اثر ایمان بر انجام کردارهای در راه خدا

پیروز نصرخانی ¹
نیرو رحیمی ²
راضیه خیلی ³

تاریخ دریافت: 21/09/1397
تاریخ پذیرش: 21/09/1397

چکیده
در این مقاله کوشش شده است با یک بررسی تحلیلی در جامعه اقتصاد رفتاری اثر ایمان دینی با تغییرات اسلامی بر تخصیص زمان به کردارهای در راه خدا بررسی شود. جامعه آماری نمونه، دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های شهروندان هستند که از میان آن‌ها ۵۰۰ نفر به عضویت نمونه برای ایمن بررسی انتخاب شدند. داده‌های این بررسی با استفاده از نرم‌افزار SPSS جمع‌آوری و دریافت شدند. تحلیل‌بر اساس روش اقتصاد سنجی (گرگسون) انجام شد. این بررسی این است که ایمان و تحریم دینی بر انجام کردارهای در راه خدا اثر مثبتی دارد و در حالت که در این اثر معناداری پدیدار نمی‌گردد کردارهای در راه خدا دارد. همچنین کردارهای در راه خدا مبنای مذهب شیعه و سنی بوده است. ولی کردارهای در راه خدا با زمان گذاشته شده برای تغییر هزینه مثبتی دارد. همچنین کردار در راه خدا با برداخت هزینه در راه خدا بر اثر مثبتی دارد و هرچه ایمن و تحریم باشد ایمان و هم افزایش یافته است.

کلمات کلیدی: کردارهای در راه خدا، تخصیص زمان، ایمان

C23, E62, Z12 JEL

طبقه‌بندی

¹ استادیار اقتصاد دانشگاه پیام نور (توبیسنده مستول)
² کارشناس ارشد روانشناسی بالینی
³ کارشناس ارشد اقتصاد دانشگاه پیام نور

Parnasirkhani@gmail.com
narahimi@gmail.com
khalili1986@gmail.com
مقدمه

بحث جدید اقتصاد رفتاری، به‌ویژه روان‌شناختی و اقتصاد را افزایش داده است. نگرش‌ها و به ویژه نگرش‌های دینی از عوامل مهم مورد بحث در اقتصاد رفتاری هستند. یکی از موضوع‌های بسیار مهم در نظریه اقتصاد خرد، تصمیم‌گیری زمان است. در اقتصاد با تحلیل یک انسان زمان خود را به کار و استراتژی تصمیم‌گیری دیده و تصور کننده در این تصمیم‌گیری را دستمزد می‌دانند. در اقتصاد اسلامی این موضوع در جایگاه سیاسی مهمی قرار گرفت. این انسان‌ها به صورت خود، اوند رضایت خدا و بازدار و تامین زندگی پس از مرگ زمان زیادی را به کردارهای در راه خدا تخصیص می‌دهند و سهم این کردارها در تصمیم‌گیری زمان آن‌ها می‌باشد. با وجود این اهمیت در این زمینه بررسی‌های جدیدی انجام نشده است. این بررسی دریبی تحلیل تجربی این موضوع است که ایا دیدگاه‌های تئوری در این زمینه در واقع تجربی نیز می‌دهند از دیدگاه تئوری، ایمان یکی از عوامل پایه‌ای شکل‌دهنده نگرش افراد و به تبع آن رفتارهای قریب و اجتماعی آنها است. با توجه به ورودی‌های ایمان، می‌توان آن را در جایگاه یک عامل توضیح‌دهنده رفتارهای انسانی در تحلیل‌ها و مدل‌های رفتاری اورد. یک گروهی از رفتارهای مهم انسان‌ها که از نگاه اقتصاد اهمیت ویژه‌ای داری، چگونگی گذاران زمان برای انجام کردارهای گوناگون است. بر اینه نظریه اسلامی، کردارهای هر فرد (به‌جیز خواب) در شرایط عادی به صورت حداکثر یک‌میلیون می‌تواند برای خرد پذیرای پاسخ چهار پس از مرگ و انجام کردارهای تقریبی. کردارهای اقتصادی می‌تواند برای به دست آوردن درآمد با هدف فراهم کردن زندگی بیشتر با به دست آوردن رضایت خاطر این حجاب انجام می‌شود. هدف حداکثر به دست آوردن به دست آوردن رضایت الیتی نیز از این نظر است. همچنین حداکثر اعمال انجام کردارهایی در راه خدا (خیره) به دست آوردن رضایت خدا است. ولی برای این‌ها نیز هدف این جهانی است. در صورت می‌توان فکر کرد که کردارهای در راه خدا (خیره) و سفارش‌های دریایی به دست آوردن رضایت خدا (و پاک‌سازی زندگی پس از مرگ) است. درحالی که هدف اصلی کردارهای تقریبی (خیره) به دست آوردن رضایت خاطر انسان جهانی است. نکته این که به دست آوردن رضایت خاطر این جهانی از دیدگاه اسلامی منع نشده است. همراه این که از دیدگاه دینی برای انجام بخی از تقریبی‌ها نیز سفارش دیقی و وجود دارد. همچنین بر اساس نظره، ایمان عاملی است که کمک را برای انجام کردارهای در راه خدا و سفارش‌های دریایی به دست آوردن رضایت خدا (و پاک‌سازی زندگی پس از مرگ) ترقیب می‌کند. هر چه ایمان بیشتر باشد، انجام این کردارها افزایش می‌یابد. در این زمینه بیان‌آوری
این نکته نیز مهم است که هر چه سفارش دین به انجام یک کردار بیشتر و محکم‌تر باشد، این کردار، عادت برتری دانسته می‌شود و در نتیجه به دانست کوشش بیشتری برای انجام آن خواهد داشت. این کوشش در انجام بیشتر کردار نمایان می‌شود. در برای اگر کردارهای تفکری ویژه‌ای از این نکته نیز است. به‌طور مثال، یک کارگزار در انجام این کار با توجه به شرایط و بررسی‌های اقتصادی و سیاسی، ممکن است با افزایش امکان‌ها و رابطه این دو منفی نشود (عینی، 1382، 1381). از این رو در این پژوهش رابطه میان درجه ایمین با زمان تخصصی داده شده به کردارهای در راه خدا (سفره شده از سوی دین) با داده‌های تجربی تحلیل می‌شود. این بررسی اثر ایمین بر تفاوت ماداکت در کردارهای خیر و کمک زمینی به دیگران روش‌شناسی است. در این بررسی نکته قابل تأمل چگونگی سنگین ایمین اسکت. در بحث علمی به ویژه روشناسی اجتماعی (برخی شاخه‌های دیگر علم) تالش‌های زیادی برای سنگین ایمنی انجام شده است. ولی بیشتر این بررسی از سوی دانشمندان غیر اسلامی شده است و اینکه، بررسی‌های اسلامی زندگی و ظور به روند اسلامی ابیات ایمین تبدیل شده است. بیشتری که به سنگین ایمین و رابطه آن با برخی متغیرهای اقتصادی پرداخته است، بررسی ویژه (1382 و 1384) اقدام کرده است. این سنگین کرده است شاخصی برای سنگین ایمین سازد. از این رو در این تحقیق برای بررسی اثر ایمین بر رفتارهای افراز از سنگین بررسی ویژه (1384) استفاده می‌شود.

در این تحقیق بر اساس این سنگین باشدگی، اثر این در انجام کردارهای در راه خدا و تفکری بررسی می‌شود. در این تحقیق بر اساس این سنگین باشدگی، اثر این در انجام کردارهای در راه خدا و تفکری بررسی می‌شود.

1. پیشینه

در اینجا نخست نگاهی به نظریه تخصصی زمان به کردارهای در راه خدا و پس از آن به پیشینه بررسی‌های تجربی رابطه ایمین با کردارهای در راه خدا می‌شود. هر چند درباره تخصصی زمان در چارچوب دیدگاه اقتصاد اسلامی بررسی گردیده، ولی در ادبیات اقتصادی مدلی به ویژه در بخش تخصصی زمان به کار نگرفته است. این‌گونه در می‌توان به ادبات گستره‌ای کار، اشتغال، بیکاری و اثر فنی و گریده‌گیری نگاه کرد (بزرگ‌نامه بررسی 1376 و داوودی، 1376، با این وجود برخی بررسی‌های نظری به نگاه اسلامی در این موضوع پرداخته‌اند. درباره تخصصی زمان به کار بیشتر نوشته‌ها با موضوع وضع عرضه کار اورده شده است. می‌توان این کارها را در کار صدر و رضایی (1378) در مقاله عرض نیروی کار فرد مسلمان و عوامل مؤثر بر آن و مقاله کرمی (1383) با نام درآمدی بر آگاهی تخصصی زمان با تعریف دینی و
مقاله عزتی (۱۳۹۴) با نام الگو تخصیص زمان الگوی تخصصی زمان به کردار در راه خدا، کار و استراحت خلاصه کرد.

صدر و رضایی (۱۳۷۸) کوشیده‌اند پس از تغییراتی در ساختار کار کار روش حل منطقی و هدفسنجی به ترکیب عرضه نیروی کار مسلمان بی‌پردازند نتیجه‌ای پیدا کرده‌اند که دستمزد، اتفاق‌های کمک به دولت، الگوی مصرف و مشارکت بر عرضه کار مسلمان اثر دارند این اثرها با عرض افزایش

عرض کل کار می‌شود.

کرمی (۱۳۸۳) می‌کوشد الگوی برای نشان دادن چگونگی تخصیص زمان یک انسان آختر گرا به دسته هدف ارائه کند: الگوی نامه‌ای ابتدایی با پایه‌ای نزدیک مانند رفع گرنشگی، حفظ بدن، استراحت، پ. هدف‌های نهایی مانند به دست آوردن سود و درآمد، ج هدف و اسکله‌های که بین هدف‌های پایه‌ای و نهایی است.

عزتی (۱۳۹۴) الگوی کارگیری دوگانه زمان برای کردارهای در راه خداوند متعلق و در پایان کردارهای زندگی این جهان را تحلیل می‌کند. درباره چگونگی بکارگیری زمان برای کردارهای اثر ایمان بر این کارگیری دوگانه زمان برای کردار در راه خداوند و کار، اثر دستمزد بر این کارگیری زمان بار کار و کردار در راه خداوند جایگزینی زمان و رضایت خاطر به دست آوردن بول را تحلیل می‌کند و ترکب بهینه به کارگیری بول و زمان در راه خداوند برای به دست آوردن رضایت خاطر بیشتری در دو جهان را به دست می‌آورد. بپایه این افراز ایمان افراز تخصصی زمان به کردار در راه خدا افرازی می‌یابد و همچنین با افرازیت دستمزد و درآمد به ازای هر واحد زمانی، تخصصی زمان به کردار در راه خدا کاهش می‌یابد. همچنین برای بی‌بیانگری مکمل این نظریه (عزتی، ۱۳۹۴، ب) با افرازیت سرماهمیسی که حاصل آموزش و تجربه دیپلمی نیز می‌یابد، کردار در راه خدا افرازی می‌یابد. در این زمینه پول و زمان هر دو برای به دست آوردن رضایت خدا به کار می‌رود.
پیشینه بررسی‌ها در زمینه سنگش دینی

بررسی‌های جدید به چنین تمی نمی‌خورد. با این وجود برخی کوشش‌های مردگان برای سنگش دینی نزد مسلمانان متقابل‌سازند. با وجود این مقایسه‌ها، مباحثه نظری جدیدی نیز در این زمینه وجود ندارد. در ادامه نگاه به برخی از این مقایسه‌ها می‌کنیم. از نمونه‌لیاتی که از زمینه سنگش دینی مسلمانان، تحقیق و پژوهش، در تاریخ و جغرافیا و تاریخ‌نگاری، در ایران نیز برخی‌ها برای سنگش دینی انجام شده است. احمدی (۱۳۵۴) بررسی‌های از منابع فرهنگی حاصل به‌کل برخی سنگش دینی بر مبنای دین اسلام برای درمان‌های مختلف و در برخی نامه‌های متنوع و هوشیاری در ایران نیز برخی‌ها برای سنگش دینی انجام شده است.

۰ در اینجا حب است اشاره کوتاهی نیز به پیشینه سنگش دینی داشته باشید: در زمینه سنگش دینی بررسی‌های زیادی انجام شده و مقایسه‌های قابل توجهی ساخته شده است. از جمله مقایسه‌های شیعی و سنگورانی (فرانسیس، ۱۹۸۱، ۱۹۸۲، ۱۹۸۳، ۱۹۸۴، ۱۹۸۵، ۱۹۸۶، ۱۹۸۷)، سنگورانی و پیرسون (۱۹۸۷)، سنگورانی و پیرسون، دروس و پیامد سنتی و اجتماعی، و غیره. در ایران نیز این اشکالات به‌طور گسترده‌ای در ساختن و ساختار سنگش دینی وجود دارند. فرهنگ‌ها و طرح‌های مختلفی نیز در این زمینه وجود دارند. در ایران نیز برخی از این مقایسه‌ها می‌کنیم. از نمونه‌لیاتی که از زمینه سنگش دینی مسلمانان، تحقیق و پژوهش، در تاریخ و جغرافیا و تاریخ‌نگاری، در ایران نیز برخی‌ها برای سنگش دینی انجام شده است. احمدی (۱۳۵۴) بررسی‌های از منابع فرهنگی حاصل به‌کل برخی سنگش دینی بر مبنای دین اسلام برای درمان‌های مختلف و در برخی نامه‌های متنوع و هوشیاری در ایران نیز برخی‌ها برای سنگش دینی انجام شده است.

۱. Alex Wilde
2. S.Jouseph
3. D.Wilson

References:

۱. Alex Wilde
۲. S.Jouseph
۳. D.Wilson
امام به تحقیقات دین و تخصص زمان بعضاً از پژوهش‌ها به طور خاص، رابطه دین و تخصص زمان به کرد‌های مختلف را بررسی کرده. برای تکمیل بحث پیشینه تحقیق، به بعضی از این مقالات اشاره می‌کنیم.

*هیرشمند* (1982) به بررسی رابطه بین پرونده‌های مذهبی و بیماری‌های انتقالی محل تحقیق در تربیت مدرس و ویژگی‌های فرهنگی و فرهنگی متمایز بین مراجع و نیز تحقیق‌های ثابت در دنیای آموزش دهی، دانش‌آموخته و مانند آن برداخته و با رابطه مغناطیسی بین متغیران دانشی و نسبت در کناره‌سازی دینی را بررسی کرده است که رابطه مغناطیسی بین درآمد و متغیرهای وابسته، می‌تواند است. (بانکیر، 1992)

1. E.H. Hirechman
2. R.Stark
رابطه بين فرهق ديني (محافظه كار، ليبرال وديگر گروهها) فرص و حضور در كليسا را بررسي كرد و
حضور فرهق هاي اصول كرا را بيشتر يافته. هرگ 5 و پانگ 6 (1994) به بررسي تفاوت اعضای
شاخدههاي ليبرال و اصولگرا ديني در مقدار حضور و صرف زمان براي كردارهای ديني پرداختهند
و نتیجه مشابه یاکن اخذ كردهاند. از جمله تحقيقات دیگری که به بررسی این رابطه به صورت
مشابه پرداختهای، مطالعات یاکن (1980 و 1990) (مورای 7، مونتگومری 8) است.
نیمی 9 (1986) این موضوع را روی کار گران بهبود در اسراییل بررسی کرده و نتیجه مشابه گرفته
است.

خدا (کلیسای) را بررسی کردهاند که به جز لیپفرد که رابطه مشابه یافته است، بقیه مطالعات بین اسن
دو عامل رابطه منفی یافتهاند.

تحقيقات دیگری نیز به بررسی رابطه بین رفتارهای مصرفي و دین پرداختهاند، از جمله

1. L. Iannaccon
2. D. Hoge
3. Y. Yang
4. J. Murray
5. J.D. Montgomery
6. S. Neuman
7. D.H. Sullivan
8. D.H. Suvian
9. P.A. Zaleski
10. C.E. Zech
11. J.L. Carr
12. J.T. Landa
13. J.L. Wallis
14. J.W. Lipford
15. A.J. Mayer
16. h. sharp
17. D. Pyle
18. G.M. Gay
19. L. Golden
20. E. Lehrer
2. روش، مدل و متغیرهای مدل
در این مقاله رابطه میان ایمان افراد با مقدار زمان تخصص داده شده آنان برای انجام کاردارهای
دینی بررسی و اثر ایمان بر این تخصیص زمان در چارچوب مدل‌های رگرسیونی برآورد می‌شود. برای این کار که اشاره شد از شاخص ایمان با توجه به اربابیت این مدل استفاده شده است. برای
انجام تحلیل از روش اقتصاد سنجی و نرم‌افزار اپیزیویک برآورد انجام می‌شود. این روش بررسی، دارای
متغیر وابسته ایمان کاردارهای در راه خدا (TGT) و متغیرهای توضیح دهندگی، ایمان دینی (RB) و
ترجیح دینی (TD)، زمان تخصص داده شده به تفجی (TT)، هزینه‌های (DA)، (SA)، زمان تخصص داده شده به تفجی (TT)، هزینه‌های (DA)، (SA)، زمان تخصص داده شده به تفجی (TT)، هزینه‌های (DA)، (SA).

2.1. مقياس سنجش ایمان دینی (RB)
با توجه به این چیز باید مقیاس‌های طراحی شده در مطالعات دیگر اغلب بر اساس تاکید خود کننده می‌باشد. سنجش دینی مدل‌سازی ساخته شده و برای این مدل‌سازی قابل استفاده نیستند. مقیاس‌های ایمان دینی ساخته شده برای این مدل‌سازی نیز برای سنجش ایمان طراحی شده‌است. فقط مقیاس‌های ایمان دینی برای سنجش ایمان طراحی و برای این مدل‌سازی قابل استفاده می‌باشد. در اینجا به ویژگی‌های مقیاس طراحی شده برای این اطلاع‌های ایمان دینی اشاره می‌کنیم. و
خواندنی‌انگار محترم را به مراجع یاد شده بروز می‌دهیم. ویژگی‌های این مقياس در مقاله ای می‌باشد.

راست‌انجام نشان می‌دهد که مقیاس ایمنی می‌تواند از روش خودگزارش‌گری و نهایت اندازه‌گیری
و محاسبه ایمان که به توجیه آن‌ها می‌بردیم.

الف. ابزار تهیه صدای نزدیک
در طراحی مقیاس سنجش اندوز ایمان دینی مسلمانان، برای ایجاد اطمینان به‌بستر و صریح‌با
بیانی دینی است. در کل شک بان اثر می‌باشد. نشان می‌دهد که مقیاس ویژگی‌های مؤثر (و یا است. است. برای سنجش فرکن‌های انجام براساس این مطالعات، تاکید سنجش مقدار ایمان قرار گرفته
می‌باشد. ویژگی‌های استخراج شده از قرار براساس این مطالعات، تاکید سنجش مقدار ایمان قرار گرفته
است. برای سنجش فرکن‌های انجام براساس این مطالعات، تاکید سنجش مقدار ایمان قرار گرفته
می‌باشد. ویژگی‌های استخراجی برای ایمان در قالب پرستش‌هایی گنجانده شد که با خوشنویس
ویژگی‌های استخراجی برای ایمان در قالب پرستش‌هایی گنجانده شد که با خوشنویس

ب. روش خودگزارش‌گری
از آنجا که ایمان به معنی اطمینان و تصمیم قلبی است و هیچ گونه جز خودفرّه به درون او آگاه
نسبت، ناچار استنی برای انجام‌گیری آن نزدیک‌تر به خودفرّه رجوع کنند. به این منظور
ویژگی‌های استخراجی برای ایمان در قالب پرستش‌هایی گنجانده شد که با خوشنویس
فصولهای علمی - ترویجی اقتصاد و بانکداری اسلامی، شماره بیست و ششم، بهار ۱۳۹۸

اداره این ویژگی‌ها نیز فرد است. هر میمکن است در روش خودگزارشی اشکالاتی باشد. اما در این گونه موارد به‌همتخیز روش است. بر این اساس بیشتر بانک‌های افراد موضوع تحقیق داده شده است به‌خاطر اینکه در هر میانگین برای اینکه در وضعیت سریع، غیر از آن انتخابات خود از طرف پست به‌نیشان از قبیل مشخص شده (نیز روا پاک‌سازی تبعه و تحویل شده به بانک‌ها و کننده‌های درمان)

پ. اندازه‌گیری ایمان

چنان‌چه اشکال‌شده در این پژوهش از بیشتر بانک‌های طرازی شده برای پژوهش در زمینه رابطه ایمان با مخارج مصرفی افراد استفاده شده است (عذری، ۱۳۸۱ و ۱۳۸۴). اعتبار و روایت این بانک‌نامه به صورت کامل منظور بوده است و می‌توان به این انکار کرد. این بانک‌نامه شامل ۴۴ بانک است. موانعی اندکی‌گیری ایمان در فرد، پایندهای ارتباط ایمان به آن‌ها است. این بانک‌نامه پاسخ‌هایی برای اینکه در سه نا شش قسمت مشخص شده و در مقابل هر بانک تراکم گرفته. در نهایت پاسخ از طرف کامل‌الموافق (یکسان دارم، کاملاً صحیح است و نظیر این‌ها) تا کاملاً مخالف (اعتقاد ندارم، هیچ، کاملاً غلط و نظیر این‌ها) رد در بر می‌گردد. برای محاسبه مقدار ایمان به هر یک از قسمت‌های مرکز تا پنج در چند مورد - جملاتی خاص از مردم‌های متفاوت و حسب بیشترین مقدار اندازه‌گیری بانک‌های ایمان با ایمان تا کمترین آن، داده‌شده است. اندازه‌ای‌یان هویت حاصل جمع این‌ها اختصاصی به پاسخ‌های حمایت نموده‌های برای برخی این بانک‌نامه، مبناهش روشن حاصل جمع نموده‌های برای برخی این بانک‌نامه طراحی یکی. در فرم‌یابی متوسط تسهیل‌کننده‌ها و چند نمونه آن می‌تواند مقدار زیادی است و قابلیت تشکیل مناسبی را ابزار می‌کند. این به‌آموزی تأکید کرد که این ملاک برای سنجش رتبه‌ای ایمان ساخته شده است. این ملاک برای این نوع پژوهش‌های کافی است.

ت. پایان‌رسیدن‌نامه

به‌منظور سنجش پایان‌رسیدن‌نامه طراحی شده برای مقیاس اندازه‌گیری ایمان، هر کار با آزمون‌های بانک‌نامه، ضرایب پایان‌رسیدن‌نامه شد، آزمون‌های مرحله اول و دوم پایان‌رسیدن‌نامه طراحی برای استاندارد انجام شده و به‌منظور سنجش مناسبی از راه‌اندازی کرده‌اند. برای اینکه در این مطالعه نیز‌پس از جمع‌آوری اطلاعات آزمون انجام شد که نتایج آن نیز مناسب است. مقیاس ضرایب آزمون با حدود ۵۰۰ نمونه برای بانک‌نامه ۴۴ بانک‌نامه اندازه‌گیری ایمان دنبال ویژه مسلمانان نشان می‌دهد افتای کرناب ۱۳۹۵/۱۹۴۰، ضرایب آلفای دو نیمه ۵/۸۵۵۴ و ۸۵/۰۰۰۰. (استاندارد شده ۱۹۴۰/۱۹۴۰).
مقياس اندازه‌گیری کردار در راه خدا (TGT)
برای سنجش اندازه‌گیری کردارهای دینی در کنار دیگر کردارها، تعداد انجام کردارهای زیر پرسیده شده و به کار برده شده است.

1. رفتنه به میهمانی.
2. سیهمان آمدن به خانه شما.
3. رفتنه به عیادت بیمار.
4. رفتنه به نماز جمعه.
5. شرکت در مراسم دینی، زیارت، دعا، هیأت و مانند این‌ها.
6. رفتنه به سفر برای دیدار اقوام.
7. رفتنه به سفر زیارتی داخل کشور.
8. رفتنه به سفر زیارت عشای خارج کشور.
9. شرکت در اردوهای جمعی.
10. رفتنه به حج.
11. شرکت در مراسم عزای فوت دیگران.
12. وسایط اختلاف بین دیگران.
13. آموزش بدن اجربه دیگران.
14. وقت گذاشتن برای رفع گرفتاری‌های دیگران.
15. انجام کار بدون نزدیک برای دیگران.
16. شرکت در برنامه‌های بسیج.
17. شرکت در برنامه‌های کانون دانشجویان و مانند این‌ها.
18. شرکت در برنامه‌های جمعی کمکرسانی به دیگران.

برای این شاخص، جمع تعداد انجام همه این 18 کردار در سال 1394، در جایگاه کردار در راه خدا دانسته شده و به عنوان متغیر وارد مدل شده است.

3. مقياس اندازه‌گیری کردارهای تفیقی (TT)
در کنار کردارهای در راه خدا، کردارهای تفیقی نیز اندازه‌گیری شده است که در جایگاه نماینده کردارهای تفیقی تعداد کردارهای زیر با هم جمع شده و در مدل به عنوان متغیر توضیح دهنده آورده شده است.
لیست مطالب

1. رفتنه به سبک مدرن، گنبد و مانند این‌ها.
2. رفتنه به پارک، استخر، کوه و مانند این‌ها.
3. رفتنه به بارا‌های محلی و شهر و نما‌شکوه و مانند این‌ها.

متن‌گر اندوزه‌گیری زمان تخصصی به هر یک از این کردارها، تعیین انجام کردار یا شرکت در
کردارهای باز شده در یک سال (1384) است.

2.4. مقیاس اندوزه‌گیری تجربه دینی (TD)

تجربه دینی افراد که در چارچوب 10 پرسش زیر از اندوزه‌گیری شده‌اند، است. این مقیاس با
دایه‌نگ برای هر یک از اندوزه‌گیری شدگان، 8 بخش تولید که هر یک 14 پرسش زیر اندوزه‌گیری شده است.

1. من از کرده‌های یک یا دو دین یا اجتماعی به صورت مسجد می‌رقصم.
2. من برای نماز به مسجد می‌روهم.
3. من از کرده‌های دینی دیگر می‌خوانم.
4. من کتاب‌هایی درباره دین می‌خوانم.
5. من از کرده‌های یک یا دو دین یا اجتماعی به صورت مسجد می‌رقصم.
6. من مسجد می‌خوانم و همکاری می‌کنم و به آنها رفت و آمد دارم.
7. من منزل یک دینی زیادی به.
8. من منزل کتاب‌های دینی دارم و آنها را می‌خوانم (با یک‌یا از آنها را).
9. من از کرده‌های در نظر یک نمایی شرکت می‌کنم.
10. من اکثرن در چند جلسه رنگ خوانی شرکت می‌کنم.

2.5. متغیرهای دیگر مدل

متغیرهای دیگری که برای توضیح دهنده‌گیری این کردارها در مدل آمده و داده‌های آن گردآوری شده
است، این‌ها هستند.

درآمد، نیاز به جمع آوری سالانه خانوار برای سال 1394 است.
سن، که برای نشان دادن آن سال تولد سرپرست خانوار اردبیری شده است.
هزینه‌های در راه خدا، که برای اندوزه‌گیری یک ریز اقامت هزینه در راه خدا در یک سال
اندوزه‌گیری شده است.
پس اندوز و سرمایه‌گذاری، که برای جمع هزینه صرف شده برای سرمایه‌گذاری به اضافه جمع
پس اندوز یک سال خانوار روی هم اندوزه‌گیری شده است.
تجزیه و تحلیل

3. جنگ‌های ایمانی بر اساس تحلیل تغییرات مدل‌های زمان‌‌بندی مدل داده شده در دو پیش‌ساخت با دردسر کرد.

بر این پایه، مدل نخست به شکل خلاصه با وارد کردن همه متغیرهای توضیح دهنده برآورد شده نتیجه آن یا نام مدل‌پایه خطي در جدول 1 ارده شده است. در این مدل همه متغیرهای وارد شده است. ولی جنگ‌های دیده‌ای مبدا برای هماهنگی و امکان آزمون ایجاد‌های نظری، مدل برگزیده شده در جامعه مدل برگزیده 1 و مدل برگزیده 2 در جدول 1 ارده شده است. در مدل برگزیده خطی 1 متغیر درآمد نیز ارده شده است که معناداری ضریب آن حدود 0.80 درصد است. مدل 2 با حذف برخی متغیرهای معنادار برآورد شده است که معناداری ضریب آن با نیز ارگزایی نداشت است. به دو این به برآوردیهای هستند که ضریب مدل آن ها بیرون‌آوری است. ولی اندکی معناداری ضریب و نیز ارگزایی نیز وجود دارد. به این حال جنگ‌های از نظر انرژی در آزمایشات درآمد می‌تواند مهم باشد این مدل نیز ارده شده است و جنگ‌های میان دو مدل برای متغیرهای دیگر دیده می‌شود، به علت اهمیت نظری متغیر درآمد، درباره درآمد مدل 2 را توضیح می‌دهیم و تحلیل را بر پایه آن انجام می‌دهیم. جنگ‌های در نتیجه برآوردیهای دیده می‌شود.

F آماره Mدل خوب است و مدل از معنادار خوی بی‌روی‌دار است. آماره آزاده درآمد نیز حدود 0.30 است که برای مدل‌های مقیاسی به ویژه مدل‌هایی که بررسی در سطح خرد را دارند بیرون‌آوری است.

بر یک آی این برآورد، ضریب متغیرهای توضیح دهنده، ایمان دینی (TD) و تجربه دینی (RB) هستند و بر پایه آن می‌توان گفت با افزایش ایمان دینی انسان‌ها زمان بیشتری به کارداری‌های راه خدا تخصیص می‌دهند. همچنین جنگ‌های انسان‌ها در فضاها و دینی و در معرض تجربه کارداری دینی باشد. به سفارش‌های دینی و این کارداری‌ها خو می‌گردد و آن‌ها برای بیشتر انجام می‌دهند. این نتیجه با دیدگاه نظری برای کام درباره تجربه که افراد پرآمرد کارداری‌های در راه خدا کمتری دارند، این ضریب تاییدی بر این دیدگاه نظری است که افراد دارای هزینه فرد زمین بیشتری که از هر واحد زمین خود درآمد بیشتری به دست می‌آورند (در نتیجه مجموع درآمد آن ها بیشتر است) به جای تخصیص زمان در راه خدا. پیش‌بینی در راه خدا بیشتری می‌کند و زمان خود را بیشتر به کسب درآمد تخصیص می‌دهند. شهاب این افراد با افزایش دینی ایمان زمان بیشتری به کارداری‌های در راه خدا تخصیص می‌دهند و اثر ایمان و تجربه دینی برای آن‌ها پاپ‌ها است. بنیی ایمان علی ایمان مهم زمان بیشتری به کارداری‌های در راه خدا تخصیص داده می‌شود و هم پیش‌بینی در راه خدا بیشتر می‌شود. این نتیجه می‌توان
با دیدن ضریب مثبت هزینه در راه خدا در این مدل نیز به دست آمده. چنان‌چه دیده می‌شود ضریب هزینه‌های در راه خدا (RG) در مدل هزینه و معادن است، بر آنها می‌توان نتیجه گرفت که همراه افزایش هزینه‌های در راه خدا که تابعی از ایمان است، تخصیص زمان در راه خدا نیز افزایش می‌یابد. این می‌تواند نتیجه دهد که کاملاً کننده این بحث باشد که افراد با ایمان به او نیاز یک با کار در جدیدگار برکه‌داری به در راه خدا را پیشان کنند. هر چند از دیدگاه نظری سینی یک اثر ازدیدگار برکه‌داری در راه خدا است و در مدل پایه این بررسی نیز وزن دارد است، ولی ضریب سن (SA) در مدل از معادنی برخورد نیست. ضریب جمع پس‌انداز و سرمایه‌گذاری (PS) نیز در مدل معادنی نیست. بر این بازه این دو متغیر در برآورد از مدل برگردی آورده نشده‌اند.

جدول 1: مدل کردارهای در راه خدا - خطا

<table>
<thead>
<tr>
<th>مدل برگردی</th>
<th>علامة</th>
<th>علامة</th>
<th>علامة</th>
<th>علامة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آمار 1</td>
<td>صفر</td>
<td>صفر</td>
<td>صفر</td>
<td>صفر</td>
</tr>
<tr>
<td>1.283761</td>
<td>-24.10974</td>
<td>-1.325315</td>
<td>-24.89257</td>
<td>-0.833717</td>
</tr>
<tr>
<td>3.403804</td>
<td>0.531045</td>
<td>3.385946</td>
<td>0.523806</td>
<td>3.451566</td>
</tr>
<tr>
<td>2.775254</td>
<td>0.828332</td>
<td>2.821073</td>
<td>0.842211</td>
<td>2.732179</td>
</tr>
<tr>
<td>10.79072</td>
<td>0.700051</td>
<td>10.8952</td>
<td>0.703572</td>
<td>10.71140</td>
</tr>
<tr>
<td>2.393467</td>
<td>7.19E-07</td>
<td>2.262943</td>
<td>1.34E-06</td>
<td>1.928676</td>
</tr>
<tr>
<td>3.210538</td>
<td>3.08E-06</td>
<td>3.337075</td>
<td>3.22E-06</td>
<td>2.046735</td>
</tr>
<tr>
<td>0.295836</td>
<td>0.297947</td>
<td>0.304604</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0.288709</td>
<td>0.289432</td>
<td>0.291832</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41.50819</td>
<td>34.87102</td>
<td>23.84830</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

مدل دوم به شکل لگاریتمی با وارد کردن همه منظوریهای توضیح دهنده برآورد شد که نتیجه‌ان با مدل پایه در جدول 2 اورده شده است. در این مدل همه منظوریهای آورده شده است، ولی چنان‌چه دیده می‌شود ضریب همین این از معادنی خویا برخورد نیست. بر این بازه مدل با حذف برخی منظوریهای دیگر برآورد شد که بر آنها مهمی و امکان ارزیابی‌های نظری، مدل برگردی شده در چارچوب مدل برگردی 1 و مدل برگردی 2 در جدول 1 اورده شده است. در مدل برگردی 3 مدل برخورد دیگر منظوریه‌ها از معادنی خویا برخورد دارد است. مدل 2 با حذف منظوریه‌های سال تولد و جمع پس‌انداز و سرمایه‌گذاری برآورد شده است که در آن معادنی
متن‌گیرهای دیگر پذیرفتنی است. از آن‌جا که متغیر درآمد نیز از نگاه نظری از تحلیل ویژه‌دار، در اینجا دیده می‌شود که معناداری است و این معناداری تابیدی به نظری‌های به اختیارهای F صدخب، بوده و مدل مدار و فیر مدل‌های خویی برخوردار این آماره درصدی 39 است که برای مدل‌های مقیاسی به‌وسیله مدل‌های که بودن در سطح خرد را دارد، با توسعه که درست به‌توان داده‌های می‌شود.

بر پایه این بیان، ضریب متغیرهای توضیحی دهده، ایمان دینی (TD) و تجربه دینی (RB) مثبت هستند و بر پایه آن‌ها می‌توان گفت با افزایش ایمان دینی انسان‌ها زمان بیشتری به کردارهای در راه خدای اجتماعی می‌دهند. همچنین نتیجه‌های درباره تجربه دینی وجود دارد. این نتیجه با دیدگاه نظری برایی کامل دارد. ضریب متغیر درآمد (DA) که در اینجا از معناداری (DA) بالایی برخوردار است نشان می‌دهد که افراد بردارآمده کردارهای در راه خدایهای کمتری دارند. این ضریب تابیدی بر دیدگاه نظری است جنگهای دیده می‌شود ضریب هزینه‌های در راه خدا در این مدل نیز مثبت و معنادار است. همچنین هم در مدل عاطفی و هم در مدل تجربه‌ی، ضریب تخصیص زمان به کردارهای تريفجی، مثبت است و معنا نیست که افرادی که تصرفی بیشتری دارند در شرایط پیوسته زمان بیشتری نزدیک به کردارهای در راه خدا تخصصی می‌دهند. نکته ویژه در اینجا این است که این نتیجه با این دیدگاه نظری سازگار است که افرادی که زمان بیشتری برای فراموش در راه و زمانان کمتری را به کار تخصصی می‌دهند، کردارهای در راه خدای بیشتری دارند. از آن‌جا که تخصص زمان به کار در این بررسی به خوبی قابل تخصص نیست، می‌توان تفریج را یا ظرفیت کار دانست و افرادی که تفریج بیشتری دارند را به جنگهای افراد تخصصی دهند که کمتری به کار دانست. بر این پایه افراشیت فرضت بیشتر افراد زمان بیشتری را به کردارهای در راه خدا تخصصی می‌دهند.
نتیجه‌گیری
برای روش‌‌های شدن‌یافته‌های این پژوهش توصیحی بر تنگنجه ضریب‌ها خواهیم داشت. به طور خلاصه، تنگنجه ضریب‌های باوارد شده برای متغیرهای بیشتر از کمتر مطالعه برگزیده‌های 2 و 3 به افزایش دو واحد در درجه ایمن افزایش (که با این مقیاس می‌تواند صفر تا 36 باشد) بیش از یک بار کردار در راه خدای افراد افرازش می‌یابد. همچنین با هر یک درصد افزایش در درجه ایمن افزایش (با مقیاس این پژوهش) 86 صد درصد کردارها در راه خدای افراد افرازش می‌یابد. همچنین با هر واحد افزایش در تجربه دینی 28 صدم درصد کردار در راه خدای افراد افرازش می‌یابد. با افزایش هر 10 میلیون تومان در درآمدهای افراد 6 بار کردار در راه خدای ایمنی به افزایش گذاشته است (البته می‌تواند با هر دره جایگزین شده باشد) و بر همین پایه با یک درصد افزایش در درآمدهای 12/3 درصد کردار در راه خدای ایمنی به افزایش گذاشته است. برنامه‌های درآمدهای افراد به ارزیابی یک میلیون تومانی هزینه در راه خدای بیشتر، 3 بار کردار در راه خدای بیشتری نیز داشته‌اند. بنابراین این دو را مکمل یکدیگر دانسته و افراد برای هدف این رضایت خدا و تامین زندگی‌سپس از مراکز خود از هر دو راه برداخت هزینه در راه خدای نیز تخصص زمان به کردارهای در راه خدای پارسی می‌گیرند و در بند مدت افراد تیکوکاری‌هایی را از همه راه‌ها انجام می‌دهند. رابطه هزینه زندگی بیشتر و زمان بیشتر برای تفریح با کردار در راه خدای این دو مدل نیز مانند همین تفسیر
اثر ایمان بر اتحاد کردی‌ها در... بررسی تئوری‌ها و عمل‌های رحمتی، رضوان خیلی

می‌شود. بر پایه آنچه که می‌تواند در جایگاه نتیجه‌گیری کاربردی و سیاستی برای این بررسی می‌تواند. این گونه که جنگ‌های بخواهیم کردان در راه خدا یا همان پارسی به دیگران و نیک‌کاری در جامعه افراشی بیابند می‌توان از راه افراشی ایمان افراد و همچنین از راه اجادات فضاهای آموزش و مشارکت در تجربه دینی بارز جست. همچنین نباید تدریج آن بود که با افراشی هزینه کردن در راه خدا، کردان تخصیص زمان در راه خدا کاهش بیابد. این‌ها در فضای واقعی و بلند مدت مکمل یکدیگر هستند.
منابع

1. احمدی علی‌علوی آبادی، سید احمد (1355) مقالات‌های در طور فکر مذهبی کلاس سوم دبیرستان‌های اسلامی و غیراسلامی: پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تهران.
2. اسلامی، احمد علی (1376) بررسی نگرشی افراد شیعه در مذهب سوم، ایران کتب، ایران.
3. جلالی زری، محمدرضا (1377) بررسی اثر بخشی روند درمانگری کودتا در و جهت پیشرفت مذهبی (اسلامی) در سطح دانشجویان دانشگاه‌های تهران.
4. خداپایی فرد، محمد و طاهری (1377) تغییر مفاهیم اقتصادی و تأسیسات و تغییر مذهبی دانشجویان: طرح پژوهشی به پیشنهادی دانشگاه صنعتی تبریز.
5. خداپایی فرد، محمد و طاهری (1379) آماده سازی مسائل اقتصادی و تغییر مذهبی دانشجویان: مجله روانشناسی 15، سال چهارم، شماره 3، بایزد، صفحه 1379، صفحه 198.

6. خداپایی فرد، محمد و عباس جعفری نتیجه (1388) آماده سازی مسائل اقتصادی و ارزیابی سطح دبیران اقتصادی مختلف جامعه ایران، طرح پژوهشی دانشگاه تهران.
7. رحیمی ناز، عباس (1379) بررسی تحولی هریت و راه اندازی حرمت خود و حالت اقتصادی دانشجویان دوره کارشناسی پایان‌نامه دکتری روان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس.
8. طهماسبی بهنی، و کامگری، مریم (1385) بررسی ارتباط تغییر مذهبی با میزان اقتصادی و سلامت روانی گروهی از بیماران بیمارستان شهدای هفتمن‌های مجتمع رسمی اکرم (رازی).

9. عزتی، مرتضی (1387) نظریه اقتصادی رفتار مصرف کننده، تهران: مرکز پژوهش‌های اقتصاد.
10. عزتی، مرتضی (1385) اثر ایمان دینی بر رفتار مصرف کننده، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره 39، صفحه 11.
11. عزتی، مرتضی (1384) تغییر تأثیر مذهبی (مهاجر در راه خدا) مسلمانان، فصلنامه تخصصی اقتصاد اسلامی، شماره 38.
12. عزتی، مرتضی (1385) بررسی عوامل مؤثر بر استفاده از پول برای کسب سود با اعتFigurables: نظریه اقتصادی رفتار مصرف کننده، تهران: مرکز پژوهش‌های اقتصاد.
84. Saroglou, V. (2001b) Religion of Young People and Their Personality; recent Studies in Belgium; In V. Saroglou & D. Hutsebaut (Eds); Psychologie de la religion et development humainquestiois Psychologiqes. Paris: L’ Harmattan (This study included in the Meta – analysis).

86.__________ (1992) Islamic Consumer Behaviour; Readings in Microeconomics: An Islamic Perspective; Malaysia: Longman, P.P. 49-60.


پاسخ‌گوی محترم

تکمیل پرسشنامه حاضر یک تحقیق دانشگاهی انجام می‌شود. برای درج پاسخ‌ها نیاز به ذکر نام و نام خانوادگی و مشخصات فردی خود ندارید. همچنین این اطلاعات به هیچ وجه به جایی منتقل نمی‌شود. لذا خواهشمند است برای پیشرفت اهداف علمی در کشور، آنچه صحیح است را به عنوان پاسخ (دیدگاه، باور و عملکرد خود) در جر فرمایید. از حسن نظر شما کمال تشکر را می‌کنیم.

1- لطفاً گزینه مناسب را با علامت × مشخص فرمایید.

1- به نظر شما چقدر از آنچه برای شما می‌دهد براساس قضا و قدر؟
همه موارد □ / بهترین‌ها □ / بعضاً از آن‌ها □ / موارد کمی (اندکی) □ / هیچ □

2- چقدر به شناس و اقبال اعتقاد دارید؟
حساس □ / قطعاً □ / کمی □ / هیچ □

3- چقدر اطمینان دارید که خدا وجود دارد؟
کاملاً □ / بسیار □ / تا حدودی □ / محدود □ / مردد □

(شک دارم) □ / هیچ اطمینانی ندارم □

4- به نظر شما چقدر ممکن است غیر از الله خداان بیشتری (دیگری) وجود داشته باشد؟
قطعاً وجود دارند □ / خیلی احتمال می‌دهم □ / بهترین (ممکن است) □ / بعد می‌دانم □ / هرگز □

5- چقدر اطمینان دارید باید راه یافته‌ای از جناب خدا فرستاده شده‌اند (مثل حضرت محمد (ص))؟
کاملاً □ / بسیار □ / تا حدودی □ / محدود □ / مردد □

(شک دارم) □ / هیچ اطمینانی ندارم □

6- به نظر شما چقدر ممکن است پس از این که انسانها می‌برند و بدن‌شان می‌پوسد و ذرات آن برایشان می‌شود، انسانها دوبار زده بشوند؟
کاملاً □ / بسیار □ / تا حدودی □ / محدود □ / مردد □

(شک دارم) □ / هیچ اطمینانی ندارم □

7- چقدر به وجود بیهشت و جهنم باور دارید؟
کاملاً □ / بسیار □ / تا حدودی □ / محدود □ / مردد □

(شک دارم) □ / هیچ اطمینانی ندارم □

8- با توجه به آنچه در زندگی و اطلاعات شما و جهان رخ می‌دهد، چقدر اطمینان دارید خدا واقعاً عادل باشد و امور جهان را براساس عدل یپریزی کرده باشد؟
کاملاً □ / بسیار □ / تا حدودی □ / محدود □ / مردد □

(شک دارم) □ / هیچ اطمینانی ندارم □
چقدر اطمینان داردی خدا توانایی انجام هر کاری را دارد؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم
(شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم

۱۰ - به نظر شما چند درصد از آنچه در قرآن آمده است می‌تواند صحیح باشد و امروره قابل استفاده است؟
همه قرآن / بیشتر مطالب قرآن / بعضی از مطالب قرآن / اندکی از مطالب قرآن / هیچ مطلبی

۱۱ - آیا واقعاً خدا یا یک انسان مانند آن‌ها که ادعای بیانیه گردیدند (پیامبران) صحیح می‌کند و به او وحی می‌فرستد؟ چقدر اطمینان دارید؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم
(شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم

۱۲ - چقدر اطمینان داردی اعمال خیر و خلصانه شما نزد خدا پدایش دارد؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم
(شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم

۱۳ - چقدر اطمینان داردی در آن‌جا که بهشت می‌روید؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم
(شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم

۱۴ - چقدر به این که امروزه علم بی‌طرفت زیادی کرده است فکر می‌کنید انسان‌ها یا هم به خدا و دین مانند گذشته نیاز دارند؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم
(شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم

۱۵ - چقدر اطمینان داردی وجود فرشت واقعیت داشته باشند؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم
(شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم

۱۶ - چقدر اطمینان داردی حضرت محمد (ص) آخرین بیانیه خدا است و هر چه گفته است صحیح است؟
کامل‌ا یقین دارم / اطمینان زیادی دارم / نا حدودی مطمئن هستم / مردد هستم (شک دارم) / هیچ اطمینانی ندارم
2. اگر بخواهد خود را به صورت واقعی معرفی کند، هر یک از جملات زیر چقدر صحیح است؟

دراین جا بین گزینه‌های پاسخ، "کامل‌اً صحیح است" مشترکان "در همه موارد" "همیشه" و "صدراً صحیح" است. "تا حدودی صحیح است" مشترکان "در بیشتر موارد" "غلط" و "بیش از ۱۰%" است. "بینایین" مشترکان "در بعضی موارد" "حدود ۳۰%" است "تا حدودی غلط است" مشترکان "به ندرت" "ندرکی" "تا حدود ۳۰%" است و "کامل‌اً غلط است" مشترکان "هیچگاه" "ملاک" دیگری دارم" "هیچ" و "حدود صفر" درنظر گرفته شود.

۱. من در کارهای مختلف وقتی اخلاقی بین زندگی‌گاه با دیگران پیش بیاید طرفداری نشیتگان را می‌کنم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل اً غلط است □

۲. من به خدا و هر چیزی که به دین و خدا مناسب باشد شدیداً عشق می‌وزم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۳. من در کارهای عمده را محور و اصل بر همه چیز فرار می‌دهم و هیچ‌گاه به کسی ظلم نمی‌کنم و نکردم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۴. من خشم و غضب خود را کنترل می‌کنم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۵. گاگر در این جایی تهدید شده‌است که چیزی حق من است و از آن برای خوشحال می‌شوم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۶. من بین افراد متمایز (دینی) و افراد دیگر فرقی قابل نشان نمی‌دهم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۷. وقتی قران خوانند می‌شود، صدا اذعان را می‌شنوم با ذکر خدا و مانند ابن‌ها را می‌شنوم حالت معتوی خویی بیدا می‌کنم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۸. من اگر در جایی منافع ایجاب کند اگر نویس و قول و قراردادها خود را لغو کنم.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □

۹. در دنیای متمدن امرا و دیگر شلاق از دنب افراد خلاف کار (زنگاه، مشروب‌خوار و ...) بی‌رحمی است.

کامل‌اً صحیح است □ تا حدودی صحیح است □ بیشین □ تا حدودی غلط است □ کامل‌اً غلط است □
فصلنامه علمی - ترویجی اقتصاد و بازرگانی اسلامی، شماره بیست و ششم، بهار 1398

10- اینکه بیمار یک بیمار به هفت آسانی سفر کند و بازگردد خیلی درست به نظر می‌رسد؟

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

11- من از دریافت هر نوع اضافه دریافتی بابت پولی که تند دیگران یا تند بهانه دارم امتناع می‌کنم.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

12- با تغییر دریبه آسانی‌ها و زمین‌بیا هر یک از موجودات، هیچ رابطه‌ای بین آن‌ها و خدا درک نمی‌کنیم.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

13- وقتی حکایت‌های قرآن درباره گذشته‌دن یا آینده دگرقران را می‌شنویم به وجود خدا و قبیس.

و راستی بیان‌بران بیشتر مطمئن می‌شوم.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

14- وقتی آیات قرآن را می‌شنویم این آیات برام مانند تذکر و موعظه است.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

15- در زندگی من اجرای دستورات دین دعف‌های اولی من نیست.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

16- خوانندن یا شنیدن کلام خدا در قرآن تأثیری در افزایش ایمان و تثبیت قدم‌من در راه خدا تدار.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

17- هنگامی که قرآن می‌خوانم یا می‌شنوم امید به زندگی آینده و خبر آخروی برام افزایش می‌یابد.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

18- در گرفتاری‌ها و سختی‌ها خداوند به من صبر، حوصله و سعه صدر زیادی عطا می‌کند.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

19- برای من فرقی نمی‌کند که ریپسی با دوستم ایمان زیاد داشته باش یا کم بی‌مسلمان نباشد.

ولی مهم است که اجازه دهد در کارهای آن طور که می‌خواهم عمل کنم.

کامل‌ا صحیح است/ نا حدسی صحیح است/ بیشتر/ تا حدودی غلط است/ کامل‌ا غلط است.

3- لطفاً برای پرسش‌های ذیل گزینه مناسب را به عنوان پاسخ انتخاب فرمایید.

1- آیا شما زمان جنگ تحملی (1359-72) به جنبه رفته‌بودید؟ خیر □ / نه □ / به مدت ... ماه
2- اگر بتوان به همان زمان گنج تحمیلی (۱۳۵۹-۱۳۷۴) بازگردیم و همه شرایط مشابه آن زمان بازگردد، آیا حاضر هستید به جبهه برود؟ بله از ابتدا تا انتهای ۱۳۵۹، به جبهه از قبل/ به مقدار قبل/ ممکن است، اما کمتر از قبل/ خیره جبهه نخواهم رفت.
3- آیا هر سال خمس مال خود را محاسبه می‌کنید و در صورت تعلق می‌پردید؟ بله هر سال/ بله، اغلب سال‌های/ بله بعضی سال‌ها/ به جبهه ندرت/ خیر چون اعتمادی ندارم/ خیر، چون خمس به اموال ما تعلق نمی‌گیرد.
5- آیا هر سال زکات مال خود را محاسبه می‌کنید و در صورت تعلق می‌پردید؟ بله هر سال/ بله، اغلب سال‌های/ بله بعضی سال‌ها/ به جبهه ندرت/ خیر چون اعتمادی ندارم/ خیر، چون زکات به درآمدها ما تعلق نمی‌گیرد.
6- اگر برای شما شرایط حج تمنع (جناتچه مشرف شدن‌داهید دوباره) بپیامد آیا به حج خواهید رفت؟ بله حتماً/ بله ممکن است/ خیر چون کارهای مهم‌تر از حج وجود دارد.
8- اگر برای شما شرایط حج عمره (جناتچه مشرف شدن‌داهید دوباره) بپیامد آیا به حج خواهید رفت؟ بله حتماً/ ممکن است/ خیر چون کارهای مهم‌تر از حج عمره برازم وجود دارد.
9- زمان گنج تحمیلی (۱۳۵۹-۱۳۷۴) چقدر به جبهه‌ها کمک مالی کردید؟ بیش از ۵۰ هزار تومان/ ۱۰۰ تا ۲۰۰ هزار تومان/ ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ هزار تومان/ کمتر از ۱۰ هزار تومان/ هیچ یک.
4- اگر چگونه خود را به صورت واقعی معرفی کنید چگونه باید سوالات مربوط به منظور برای چاله خالی در هر جمله عبارتی را که صحیح تر می‌دانید با علامت × مشخص کنید.
1- معنی نمایهای را ......... در اول وقت می‌خوانیم.
هیچ وقت/ در اغلب اوقات/ بعضی وقت‌ها/ به ندرت/ هیچ وقت/ نمای نمی‌خوانیم.
2- معنی نمایهای من ......... قضا می‌شود.
هیچ وقت/ به ندرت صحیح/ بعضی وقت‌ها/ خیلی وقت‌ها/ اهمیت نمی‌دهم/ نمای نمی‌خوانم.
3- معنی نمایهای را ......... به جمعیت می‌خوانیم.
سعی می‌کنیم همیشه بیشتر وقت‌ها بعضاً وقت‌ها به ندرت هیچ وقت نمی‌خواهیم.

۲- من ماه رمضان گذشته را روزه می‌گیرم.
همه روزها/ بیشتر روزها/ بعضاً روزها/ اگر بتوانم ۱۹ و ۲۱ رمضان/ هیچ روز/ دوست
دارم اما به علت بیماری نمی‌توانم.
۵- من سعی می‌کنم روزه مستحیل می‌گیرم.

همه‌ای حداقل یک بار/ یک روز در بیشتر هفته‌ها/ بعضاً هفته‌ها یک روز/ به ندرت هیچ

۹- من سعی می‌کنم و این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۷- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۶- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۵- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۴- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۳- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۲- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۱- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۰- من این را با هر روز دورآمده همیشه بیشتر/ به ندرت هیچ

۱۰- چون همه‌ای یک بار/ یک روز در بیشتر هفته‌ها/ بعضاً هفته‌ها یک روز/ به ندرت هیچ

۹- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۸- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۷- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۶- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۵- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۴- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۳- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۲- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۱- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت

۰- همیشه در بیشتر موارد/ همیشه غافل/ به ندرت/ هیچ وقت
امان بر انجام کاردارهای در... پرویز نصرعلی، نیروهی رحمی، رشته خلیلی

۱۵-ممن...... فرصت‌های (زبانی و عملی) برای دعوت دیگران به کارهایی که دینی گفته است استفاده

از همه/از بیشتر/از بعضی/به ندرت/از هیچ یک/از

۱۶-ممن در عمل .... کاردارهای را با تولکه به خدا انجام می‌دهم و این کارها با تولکه آسان می‌شود

همه/بیشتر/بعوضی/به ندرت/هیچ یک/از

۱۷-ممن .... دستورات خدا و واجبات دینی خود را به موقع (ظرف وقت) انجام می‌دهم.

همه/بیشتر/بعوضی/به ندرت/هیچ یک/از

۱۸-ممن طبیعت و سخنان پیامبر عمل می‌کنم.

برخوردی نمی‌کنم.

۱۹-ممن .... اگر کسی غیبت دیگران را بکند با سخن بههدوه و لغو گوید به نوعی برخورد می‌کنم.

تذکر می‌دهم یا از آن خارج می‌شوم (با موارد مشابه).

در همه موارد و هر چا باشم/در بیشتر مواقع/به ندرت/به احترام دیگران،

برخوردی نمی‌کنم.

۲۰-به نظر من ....... اشخاص با ایمان در هر شرایط بهتر از غیر مؤمنها هستند.

همه/بیشتر/بعوضی/به ندرت/هیچ یک/از

۲۱-ممن .... در مبارزه با شیطان و تقسیم هستم.

همیشه و در همه حالات/در بیشتر مواقع/در بعضی مواقع/به ندرت/هیچ وقت/...

۲۲-ممن در فروش کالاهای خدمتی (شلغم) سعی می‌کنم نسبت به پولی که دریافت می‌کنم/...

همیشه/کمی/بیشتر تحویل (انجام) بدهم/حداقل طرف خریدار را بکیرم/دقيقة‌به مقدار

تحویل (انجام) بدهم/خودم ضرر نکنم/حتماً به نفع من باشند.
<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>واریانس</th>
<th>تا</th>
<th>تا</th>
<th>TGT</th>
<th>رابطه</th>
<th>ضریب</th>
<th>ضریب</th>
<th>ضریب</th>
<th>ضریب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

روایت

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>تا</th>
<th>تا</th>
<th>TGT</th>
<th>ضریب</th>
<th>ضریب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Downloaded from miaeol.ir at 2:56 +0430 on Sunday May 3rd 2020